



INSPECTORATUL SCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "DUMBRAVA MINUNATĂ"
CRAIOVA, DOLJ, STR. PUTNEI NR.50
C.F. 17107673
dumbravaminunatacraiova@yahoo.com
Tel./fax:0351441878/0351441877

NR. 728 / 17.09.2023

PLAN DE ACȚIUNE PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI, DISCRIMINĂRII ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

Pornind de la viziunea integrării copiilor în viața socială prin dezvoltarea unei atitudini pozitive față de învățare într-un mediu armonios, Grădinița cu P.P. Dumbrava Minunată are misiunea de a permite fiecărui copil să crească, să-și dezvolte spiritul și corpul, deci inteligența, sensibilitatea, creativitatea; să permită copiilor să învețe să trăiască împreună, unii cu alții, cu persoane diferite, să-și poată ocupa progresiv locul în societate, să poată deveni cetățeni activi.

Misiunea Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție, discriminare în mediul școlar și promovarea interculturalității constă în promovarea și apărarea drepturilor stabilite prin legislația antidiscriminare, prevenirea și eliminarea violenței și a faptelor de corupție, grădinița fiind totodată o comunitate în care persistă un înalt grad de interacțiune socială, respect reciproc pentru tradiții, valori și norme.

Valorile și principiile care stau la baza constituirii planului de acțiune sunt:

- principiul respectării drepturilor copiilor
- principiul cooperării și solidarității sociale prin parteneriat între familie, școală, comunitate
- principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice
- principiul fundamentării deciziilor pe baza dialogului social
- principiul respectării diversității culturale
- principiul educației incluzive
- principiul promovării interculturalității

SCOP

Comisia pentru Prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție, discriminare în mediul școlar și promovarea interculturalității își propune: construirea unui sistem eficient pentru prevenirea și combaterea discriminării, violenței și corupției în cadrul grădiniței; promovarea interculturalității; dezvoltarea relațiilor de prietenie cu copiii, aparținând minorităților conlocuitoare; medierea conflictelor rezultate dintr-un act / faptă de discriminare, violență, corupție

OBIECTIVE GENERALE:

- ☐ Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură asupra copiilor și personalului încadrat în unitatea de învățământ.
- ☐ Promovarea integrității, transparenței instituționale și a bunei desfășurări a activităților specifice; stabilirea priorităților de intervenție în domeniul prevenirii corupției; asumarea răspunderii de către personalul de conducere cu privire la implementarea măsurilor de prevenire/control al riscurilor.
- ☐ Identificarea grupurilor țintă și a factorilor interesați, respectarea și aplicarea legii și protecția copiilor discriminați, conștientizarea problemelor discriminării, îmbunătățirea educației în ceea ce privește prevenirea și combaterea discriminării.

Obiective la nivelul grădiniței:

- ☐ Conștientizarea existenței problemei violenței în mediu școlar și a necesității derulării unor programe de prevenire și combatere a acesteia;
- ☐ Crearea unui sistem de informare și comunicare eficientă între grădiniță și comunitate;
- ☐ Monitorizarea organizării unor activități recreative (concursuri pentru preșcolari) ;
- ☐ Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia;
- ☐ Elaborarea și testarea unor instrumente de identificare, monitorizare și evaluare a fenomenelor de violență în grădiniță;
- ☐ ☐ Monitorizarea actelor de violență, faptelor care încalcă prevederile regulamentului intern, evidența actelor de violență, întocmirea rapoartelor în urma unor evenimente grave etc; ☐
- ☐ Elaborarea unui raport care să conțină referiri la acțiunile întreprinse pentru prevenirea și combaterea violenței în grădiniță;
- ☐ Consilierea psihologică a prescolarilor, a cadrelor didactice, a părinților, privind gestionarea situațiilor de violență;
- ☐ Oferirea de alternative educationale multiple si atractive pentru petrecerea timpului liber prin participarea la activități extracurriculare
- ☐ Crearea unui sistem de comunicare reală si eficientă între unitățile de învățământ si comunitățile locale, privind prevenirea si reducerea violentei, al absenteismului și promovarea interculturalității;
- ☐ Sunt integrați în grupe si copii din etnia rromă, copii cu CES (autism , handicap fizic, ADHD etc.)

GRUPUL ȚINTĂ vizat de acest plan de acțiune include:

- toți preșcolarii înscriși in grădiniță;
- toate cadrele didactice;
- personalul didactic auxiliar și nedidactic

Planul de actiune urmărește în mod special situația copiilor cu cerințe educaționale speciale, copii proveniți din familii dezavantajate economic, categorii identificate ca fiind cele mai vulnerabile din punct de vedere al accesului la o educație de calitate.

Respectarea și aplicarea legii

– Asigurarea respectării prevederilor legislației antidiscriminare, prin acțiuni specifice de investigare.

– Instituirea, conform legii, de măsuri și acțiuni speciale de protecție a persoanelor discriminate sau a categoriilor de persoane defavorizate, constatare și sancționare a acțiunilor de discriminare;

– asigurarea accesului egal și universal la învățământ;

– creșterea șanselor de succes școlar pentru copiii cu CES, marginalizați sau în situație de sărăcie severă;

– creșterea oportunităților de participare școlară și de formare profesională pentru categoriile defavorizate, asigurarea unei educații de calitate pentru toți;

– profesionalizarea absolvenților învățământului obligatoriu, în vederea inserției efective pe piața muncii;

– îmbunătățirea și diversificarea formelor de suport pentru copiii cu nevoi speciale de educație;

– extinderea principiului educației incluzive, prin creșterea participării la învățământul de masă;

– informarea și formarea tuturor cadrelor didactice în promovarea principiilor egalității de șanse, nediscriminării și interculturalității;

Asigurarea cadrului legal adecvat

În grădinița noastră, copiii cu cerințe educațive speciale au acces la educație.

Preșcolarii cu deficiențe ușoare, cu deficiențe de limbaj sau cu un deficit de învățare, cu deficiențe de comportament sau socio-afective beneficiază de servicii de sprijin.

Preșcolarii cu CES au acces la toate resursele psihopedagogice, medicale.

Conștientizarea problemelor

– Informarea preșcolarilor prin metode specifice, cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și nedidactic, a părinților cu privire la producerea de acte/fapte de violență, corupție, discriminare, precum și la efectele negative ale acestora asupra climatului educative.

– Facilitarea comunicării între preșcolari, personalul didactic, didactic auxiliar, nedidactic și diferite organizații care le reprezintă interesele.

– Cooperarea cu societatea civilă în implementarea Planului de acțiune pentru combaterea violenței, corupției, discriminării.

Opțiuni strategice

– Practici pe termen mediu (anul școlar 2023-2024)

1. îmbunătățirea modalităților de lucru ale membrilor Comisiei prin adaptarea modului de lucru la nevoile preșcolarilor și personalului unității în conformitate cu normele naționale și internaționale în domeniul nondiscriminării și a interculturalității;
2. colaborarea cu instituțiile locale implicate direct în promovarea și aplicarea de politici publice referitoare la categoriile defavorizate care fac obiectul legislației în domeniul prevenirii și combaterii discriminării;
3. ridicarea standardului profesional al personalului didactic, prin informarea și formarea în promovarea principiilor egalității de șanse, nediscriminării și a interculturalității;

– Practici pe termen lung (2024-2026)

1. consolidarea capacității de reacție a instituției noastre școlare la noile provocări sociale, pe dimensiunea prevenirii și combaterii discriminării;
2. îmbunătățirea activității aparatului propriu de lucru (specializări pe domenii, înființarea unor grupuri de acțiune);
3. perfecționarea continuă a membrilor Comisiei;
4. promovarea unei strategii eficiente pentru promovarea unor proiecte care vizează prevenirea și combaterea discriminării și de manifestare a interculturalității;
5. monitorizarea progreselor în implementarea principiilor egalității;
6. elaborarea de rapoarte și studii cu privire la activitatea, locul și rolul respectivei comisii

Măsurile pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminare în mediul școlar și promovarea interculturalității

1. Prezentarea planului de securitate și a regulamentului de ordine interioară;
2. Familiarizarea tuturor beneficiarilor (direcți și indirecti) cu acte legislative și normative din domeniul învățământului preuniversitar;
3. Dezvoltarea relațiilor de prietenie și cooperare între copii, personal și promovarea interculturalității;
4. Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali, precum și cu părinții;
5. Dezbaterile unor teme privind violența, atât în cadrul ședințelor cu părinții, precum și în cadrul activităților metodice, dar și în activitățile instructiv-educative desfășurate cu preșcolarii;

6. Consilierea individuală și de grup atât a părinților, cât și a copiilor și întregului personal, în vederea prevenirii comportamentelor agresive, a acțiunilor de bullying sau cyberbullying, precum și a discriminării;
7. Creșterea nivelului de responsabilizare, conștientizare în rândul tuturor actorilor implicați în actul educațional: cadre didactice, personal administrativ, părinți, preșcolarilor cu privire la riscurile, consecințele, daunele, prejudiciile survenite în urma expunerii, implicării copiilor în actele de violență în mediul școlar, pentru sănătatea, integritatea corporală și starea psihologică, psihică, emoțională a acestora;
8. Elaborarea de proceduri clare și eficiente pentru gestionarea corectă a situațiilor de violență, în special atrăgându-se atenția asupra cazurilor de bullying

Responsabil comisie,
Prof. înv. preșcolar Popescu Irina

